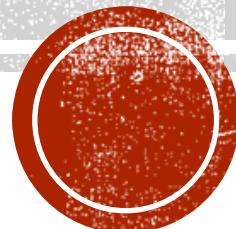


CUBETTO ROBOT

učenje algoritamskog načina razmišljanja za najmlađe



PUT DO CUBETTO ROBOTA

- Projekti - spoj tehnologije, kreativnosti, mašte, društvenog angažmana.
- Učenje programiranja kroz izradu igara - poticanje na stvaralaštvo, ne samo konzumiranje.
- Radionice programiranja robota u knjižnicama.
- Prednost za djevojčice kod prijava na radionice, do pola grupe.
- First Lego League, tim Red hot chili apples.
- Dio šire priče, spajanje više dimenzija/područja u projektu.



PUT DO CUBETTO ROBOTA

- Shvatili da treba početi što ranije.
- Kako konkretno raditi s djecom mlađeg uzrasta?
 - učenje kroz iskustvo
 - uzeti u ruku, motorika
 - lijepo i šareno
 - mašta, priče, kreativnost, suradnja
 - ne mora se znati čitati i pisati za rad s robotom
 - izmjena aktivnosti (mašta, priča, robot)
- Ostaju doživljaj i inspiracija.
- Rad s Cubetto robotom od 2017. godine, projekt sufinancira Grad Zagreb.



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Robot
- Što nam treba za napraviti robota?
- Drveni, wow
- Osobnost, povezanost



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Sadržaj osnovnog paketa
- Otkrivanje što “rade” pločice:
 - Zelena?
 - Žuta?
 - Crvena?



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Putovanje od grada do planine.
- Koliko ima koraka? Prebroji.
- Na koju stranu se treba okrenuti?
- Ako pogriješiš, otkrij što je pogrešno i popravi.



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Dodajemo zaokrete
- Pazi kada ide lijevo, a kada desno
- Zaobiđi vodu
- Pazi na strane
- I dobro prebroji



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Svi žele putovati od grada do broda.
- Imamo samo 6 zelenih pločica.
- Kako sa 6 zelenih putovati 7 koraka?
- A što rade plave?



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Može li doći do broda s još manje zelenih?
- Još malo ponavljanja.
- Idemo od pustinje do dvorca tako da zaobiđemo vodu i planinu.
- Uoči što se ponavlja.



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Idemo u voćnjak/park/šumu
- Otkrij što nedostaje
- Ispravi pogreške



RAD S CUBETTO ROBOTOM

- Ima još pločica ...
- I mapa ...
- I programa ...



ZAŠTO?

- Zato što:
 - Veseli
 - Dobro iskustvo
 - Radost djece za vrijeme i nakon radionice
 - Radi što možeš
 - Zainteresirati, popularizirati
- Ishodi 1. i 2. razred:
 - B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak.
 - B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
 - B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.
 - B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.



HVALA NA PAŽNJI!

- Ivan Lipanović
- ivan.lipanovic.skola@gmail.com
- udruга.neki.novi.klinci@gmail.com
- OŠ Špansko Oranice
- Udruga Neki novi klinci

