

Početak jednog prekrasnog prijateljstva: Class Dojo platforma i drugi digitalni alati u nastavi 3.a i 3.b u hibridnoj nastavi (interaktivno izlaganje)

U zadnjih desetak godina učitelji su počeli sve više koristiti Internet i alate na njemu, kao pomoć u nastavi. Među mnogim web2.0 alatima nalazi se i Class Dojo – platforma za hibridno učenje, upravljanje razredom, dijeljenje medijskih datoteka, kao što su fotografije i video-radovi, te za komunikaciju s roditeljima. Ovaj alat svidio se nama i našim učenicima iz više razloga: prva mapa koju vide učenici je mapa učionica. Kada učitelj formira razred svaki učenik predstavljen je jednim avатарom, kojeg si bira svaki pojedini učenik. U Opcijama postoji nekoliko podmapa, a među njima je Uredi razred u kojoj se nalazi 8 setova avatara različitih tema: godišnja doba, rođendan, maskiranje i sl. Zatim se pod Satom razrednika, kada se određuju pravila ponašanja, dogovaraju aktivnosti koje će se bodovati – svaka aktivnost nosi određeni broj bodova, pozitivnih ili negativnih, ovisno radi li se o poželjnom ili nepoželjnom ponašanju. Primjeri poželjnih ponašanja su: Izvršava zadatak, Napisana zadaća, Brine o čistoći razreda, Iznimno se trudi, Lijepo pjeva, Izvršava zadatke nastave na daljinu, Kralj (ica) čitanja, Pomaže drugima, Uporan/Uporna je i dr. Učitelj s učenicima dogovara i oblikuje i negativne bodove koje učenici dobivaju za neprimjereno ponašanje kao što su Ne nosi potreban pribor, Nema zadaće, Pričanje na satu... Broj bodova vidljiv je u kružiću kraj svakog avatara i roditeljima i učenicima. Nakon što se oforme aktivnosti, učitelj dodjeljuje bodove na nastavi, a za vrijeme nastave na daljinu učitelj također dodjeljuje bodove, uglavnom pozitivne koje učenici dobivaju postavljanjem svojih uradaka na svoj portfolio (svoju mapu radova). Radovi su uglavnom u obliku fotografija snimljenih pisanih radova i video-uradaka, ali mogu biti i tekstova i sličica, te audio datoteke. Bodovanjem aktivnosti učenici se potiču i usmjeravaju prema pozitivnim ponašanjima. Također smo mi unutar razreda dogovorili da ćemo nagraditi tri najbolja učenika nekog tjedna. Konkretno, oni učenici koji su u nekom tjednu sakupili najveći broj bodova (a akumuliraju se pozitivni i negativni zajedno, odnosno negativni bodovi smanjuju broj pozitivnih, kao i kod računanja sa cijelim brojevima), dobit će neku dogovorenu nagradu. Nagrade su simbolične prirode, a bitne su učenicima u njihovom životu u razredu. To su npr. Biraš s kim sjediš idući tjedan, Prvi stojiš u redu idući tjedan, Učiteljev pomoćnik na tjedan dana, Možeš donijeti neku igračku u razred, Dobiješ bombon, Biraš igru na TZK, Dan bez zadaće, Biraš tim za skupinski rad i dr. Ove nagrade još su dodatan motiv za učenike u postizanju što većeg broja bodova, odnosno usmjeravanja ponašanja u pozitivnom smjeru.

U mapi učionica nalaze se još mnogi zanimljivi alati, kao što su: Mjerač vremena, Team maker, Mjerač buke u razredu, Glazba, Prisutnost učenika i sl.

Osim za upravljanje razredom koristimo Class Dojo u nastavi već nekoliko godina i kao aplikaciju za komunikaciju s roditeljima. Roditelje povezujemo putem njihovog maila, a komunicirao porukama koje dobiju na mobilni uređaj, bez znanja broja mobitela. Roditelji trebaju na svoj mobilni uređaj instalirati aplikaciju, te kad dobe pozivnicu na elektroničku poštu prihvatiti je. Poruku možemo poslati svim roditeljima učenika u razredu ili samo određenom roditelju. Tu mogućnost komunikacije s roditeljima bez izmjene brojeva telefona također smatramo prednošću platforme.

Odličnom smatramo mapu Class story putem koje šaljemo fotografije, video materijale i poveznice koje su vidljive svim učenicima i roditeljima. Kad idemo na izvanučioničku nastavu često postavljamo fotografije u ovu mapu, a roditelji mogu trenutno vidjeti što radi njihovo dijete i gdje je. Također je koristimo i za prikazivanje nekih zanimljivih aktivnosti u razredu, te razrednih panoa. Koristimo je za objavu svih važnih informacija, i tijekom nastave na daljinu, ali i uživo. Tijekom nastave na daljinu ovo je bio prostor objave zadataka i njihovim objašnjenja. U razrednu mapu mogu se povezati i drugi učitelji koji rade u tom razredu, kao što je učitelj stranog jezika, vjeroučitelj ili informatičar. I oni imaju iste mogućnosti, kao i razredni učitelj.

Tijekom nastavnog procesa koristimo i mnoge druge digitalne alate kako bi nastavni proces bio zanimljiviji učenicima. Za ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koristimo alate Wordwall, Kahoot, Laerning apps. Projektne aktivnosti i učenička istraživanja objedinjujemo u E-book pomoću Book Creatora. Poveznice objavimo u mapi Class story te su tako lako dostupne učenicima i roditeljima.

Tijekom nastave na daljinu učenici su objavljivali sve svoje uratke u mapi Portfelj. Svaki učenik ima svoj portfelj te u dogovorene aktivnosti postavlja svoje radove u obliku fotografija, videa, rjeđe teksta, audio govora ili slike. Portfelji se mogu pregledavati po kriteriju učenika ili zadane aktivnosti. Ono što se pokazalo idealnim za nastavu na daljinu je to što su svi radovi na samoj platformi, ne zakrčuju elektroničku poštu ili memoriju mobilnog uređaja. Radovi se mogu pregledavati na svim digitalnim uređajima - računalima, tabletima ili mobilnim uređajima. Ako se želi nešto dodatno uređivati rad se uveze na memoriju uređaja. Pokraj svakog uratka učitelj, učenik i roditelj može napisati komentar, te se može dati znak srce kao oznaka da je učitelj vidio uradak. Tijekom nastave na daljinu naši učenici su na ovaj način skupljali bodove, te je sustav s tjednim nagradama i tada funkcionirao. U nastavi u živo također se pregledavaju i boduju učenički radovi. Učenici rado gledaju svoje i radove drugih učenika na nastavi te ih usmeno komentiraju i objašnjavaju. Često za zadaću dobiju neki kreativni zadatak snimiti fotografije ili video na neku temu, npr. niz slika ili video na temu dokumentarni film o mom zavičaju, kako provodim dan i sl. Učenici snime zadatke, te ih doma postave na svoj portfelj, a kasnije ih svi gledamo na nastavi.

U slučaju nekih poteškoća i nejasnoća korisnici se mogu obratiti Class Dojo timu za pomoć. Djelatnici uglavnom daju konkretne i dobre savjete i odgovaraju na pitanja unutar jednog dana. Nedostatak platforme Class Dojo je nemogućnost nastave uživo, odnosno video-konferencijskih veza. Preporuka je tima za pomoć korištenje Google classroom učionice, koja ima tu mogućnost.

Class Dojo nije nepoznat alat, ali mi ga živimo, svaki dan, i otkrivamo nove značajke i mogućnosti.

[Nastava na daljinu i hibridna nastava Marija Dujmović Irena Solenički](#)



HIBRIDNA NASTAVA U RN

*Marija Dujmović i
Irena Solenički*

OŠ "Vladimir Nazor"
Pisarovina