



ZVIŽDIM SVOJU PJESMU

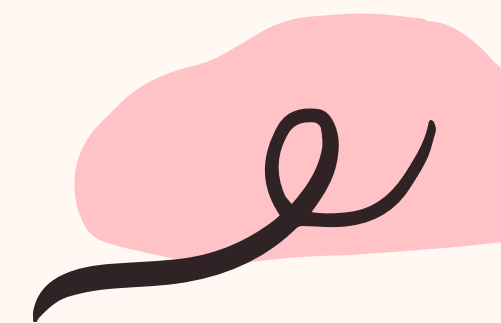
PBL U NASTAVI DRUŠTVENIH PREDMETA

Sanja i Darko Špoljarić

berry



nice

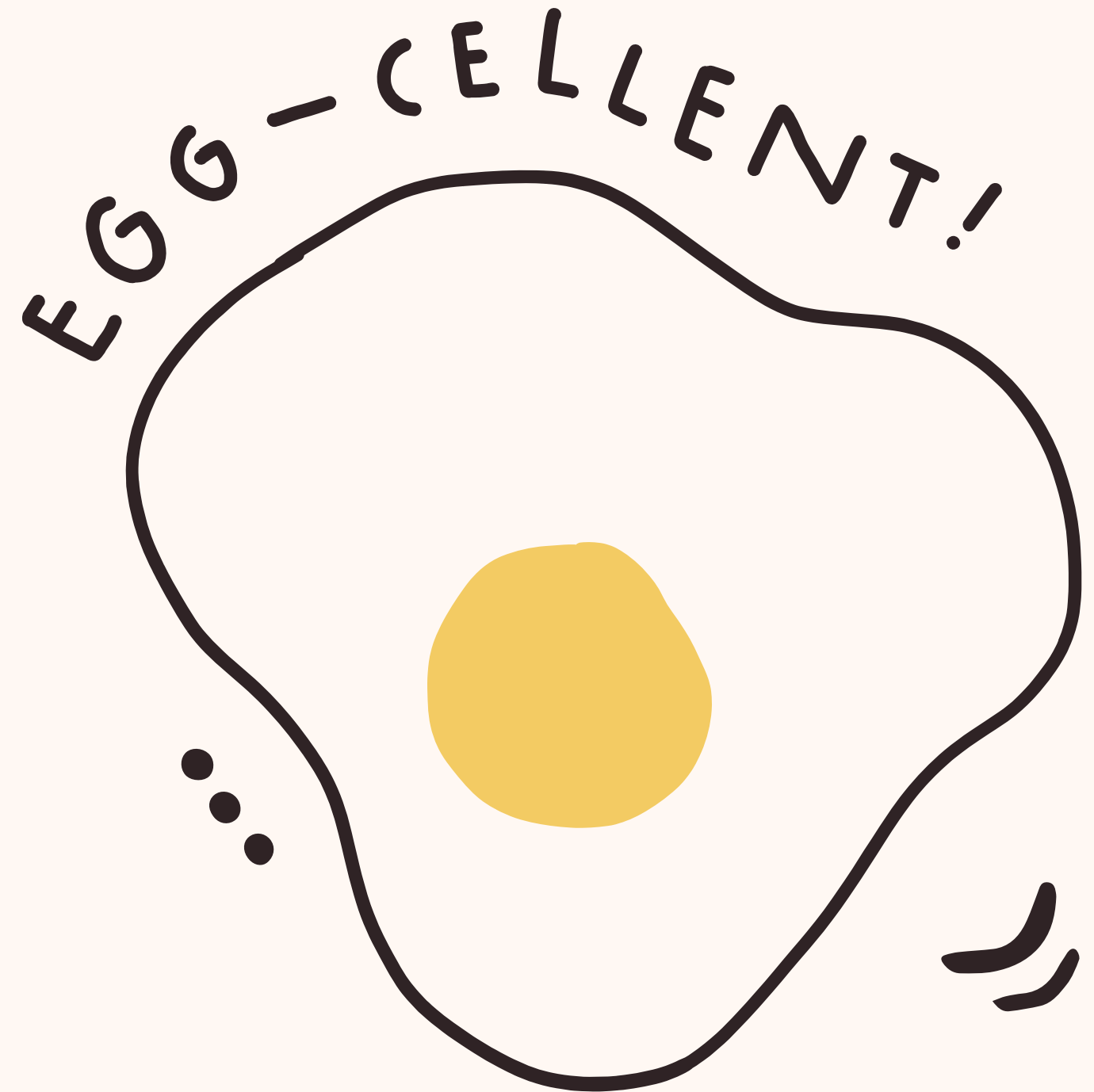


Što znači
kratica PBL?



DEFINICIJA

Buck Institute for Education: Nastavna metoda tijekom koje su učenici u središtu nastavnog procesa te aktivno sudjeluju u autentičnim projektima iz stvarnog svijeta.





**Koja je razlika između projekta
i projektne nastave?**



Projekt ili projektna nastava?

projekt

rezultat uvijek isti

nastavnik

individualno

naglasak na konačnom
proizvodu

predstavlja se nastavniku

projektna nastava

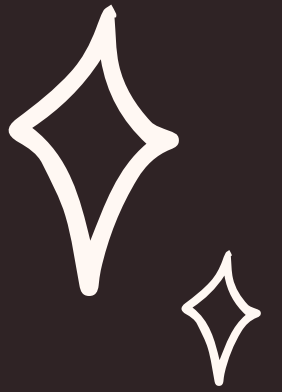
proizvodi su različiti

učenik

zahtijeva suradnju

učenje kroz rad

predstavlja se
relevantnoj publici



THE ROLE OF A TEACHER IS
NOT TO BE A SAGE ON THE STAGE,
BUT A GUIDE ON THE SIDE.



Prednosti PBL-a za učenika



- donosi odluke, autonoman
- razvija niz vještina
- različiti tipovi učenika
- smisleno i povezano sa životom
- usvaja ishode međupredmetnih tema

Prednosti PBL-a za nastavnika



- korelacije i međupredmetne teme
- razne nastavne metode
- tehnologija
- organizacija rada u grupi
- više vremena za praćenje

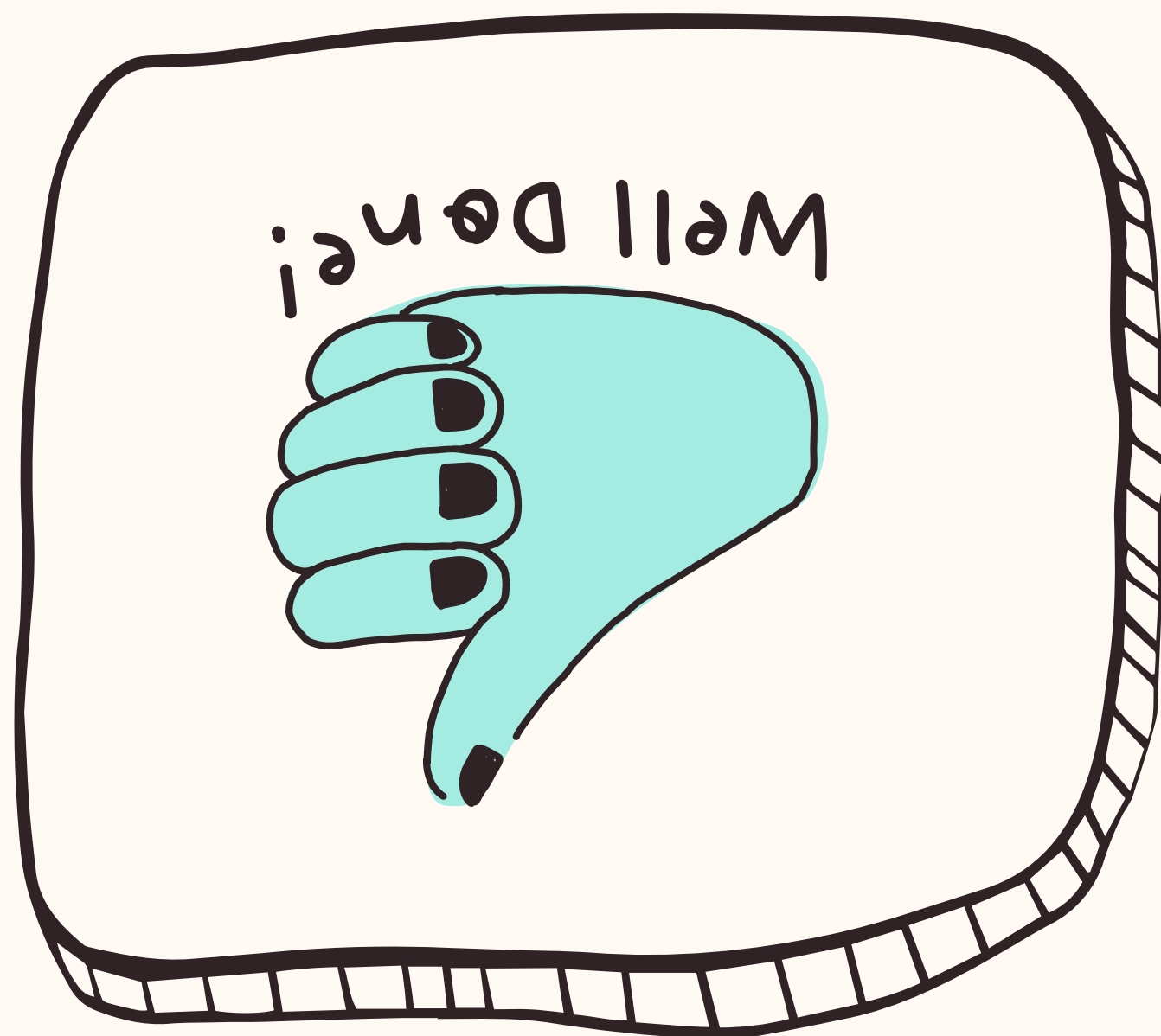
Koji su po vama eventualni
nedostatci PBL-a?



BRILLIANT



Nedostatci PBL-a



- 🌸 složena priprema
- 🌸 nema tradicionalne strukture sata
- 🌸 potrebne "fast finishers" aktivnosti



FAZE PBL-A

1

pokretačko pitanje

- otvoreno, ne može se odgovoriti s da ili ne
- non-googleable
- objektivno

Primjeri pitanja

STRUKTURA:

kako + aktivnost + kome je namijenjeno

Kako ću osmisliti mobilnu aplikaciju koja će pomoći učenicima u mojoj školi?

Kako ću isplanirati akciju za prikupljanje novca za životinjsko sklonište?

Kako ću potaknuti svoje vršnjake da budu društveno odgovorniji i aktivniji?





FAZE PBL-A

2

2 brainstorming

- izrada plana i vremenskog okvira
- podjela zadataka



FAZE PBL-A

3

istraživanje

- organizacija rada u grupi
- refleksija
- vođenje dnevnika rada
- prilagodba vrednovanja



FAZE PBL-A

4

predstavljanje rezultata

- autentična publika
- prilagođeno učenicima



FAZE PBL-A

5

evaluacija

- rubrike
- vršnjačko vrednovanje
- refleksija



Star
effort

Rubrike

- terminologija jasna učenicima
- 4-6 elemenata
- tijekom rada: analitička za formativno vrednovanje i liste za samovrednovanje
- na kraju: holistička za sumativno

Zviždim svoju pjesmu

korelacija engleskog jezika, povijesti, sociologije i
likovne umjetnosti

pokretačko pitanje

Kako ću potaknuti
svoje vršnjake da
budu društveno
odgovorniji i aktivniji?

istraživanje

izrada umne mape
kao vodilje u radu,
korelacije,
međupredmetne t.

rezultati

akcijski planovi,
mobilne aplikacije,
prezentacije publici
analiza anketa

Umna mapa





OVAKO TO IZGLEDA U UČIONICI



brainstorming



planiranje



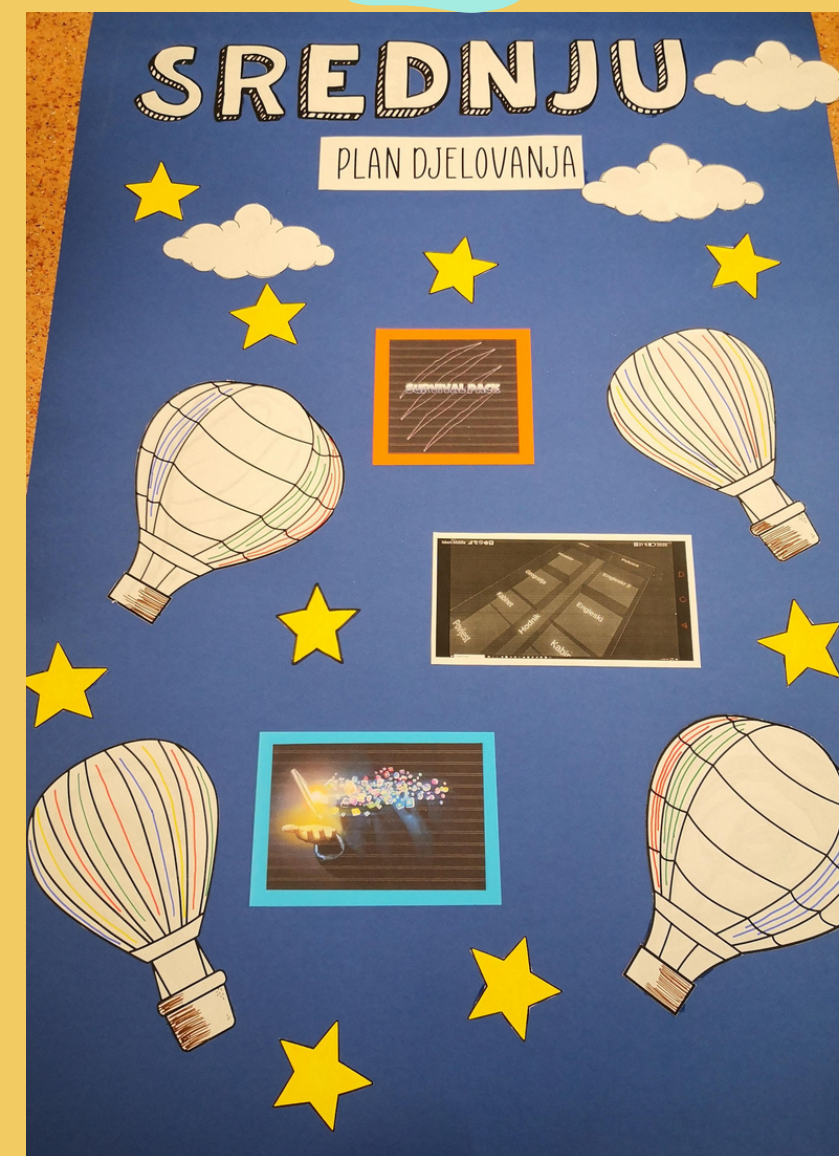
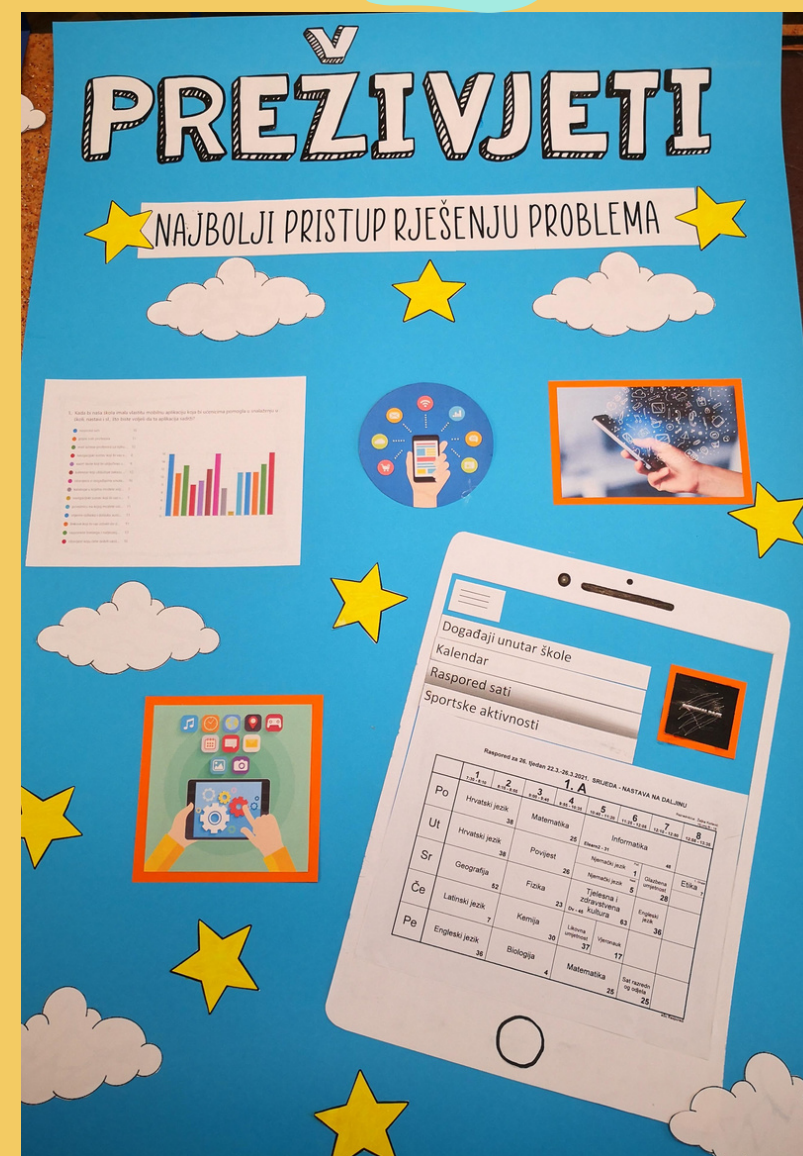
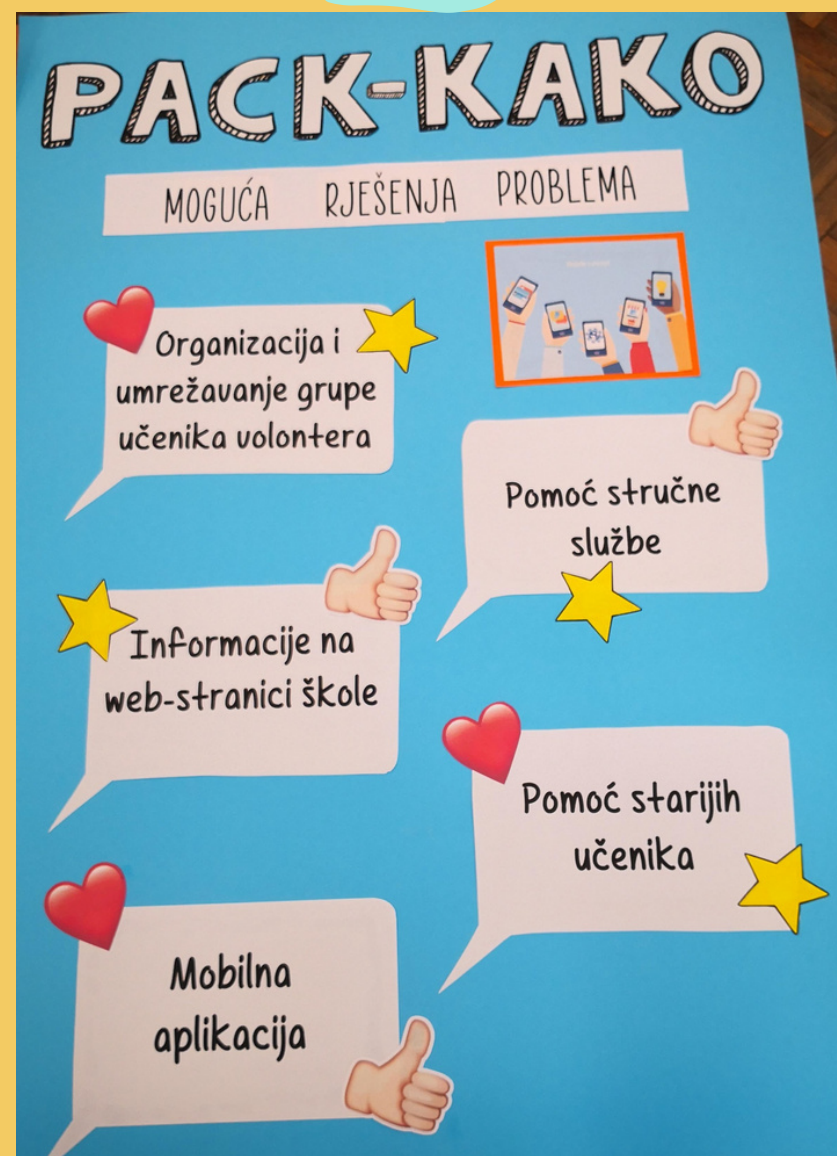
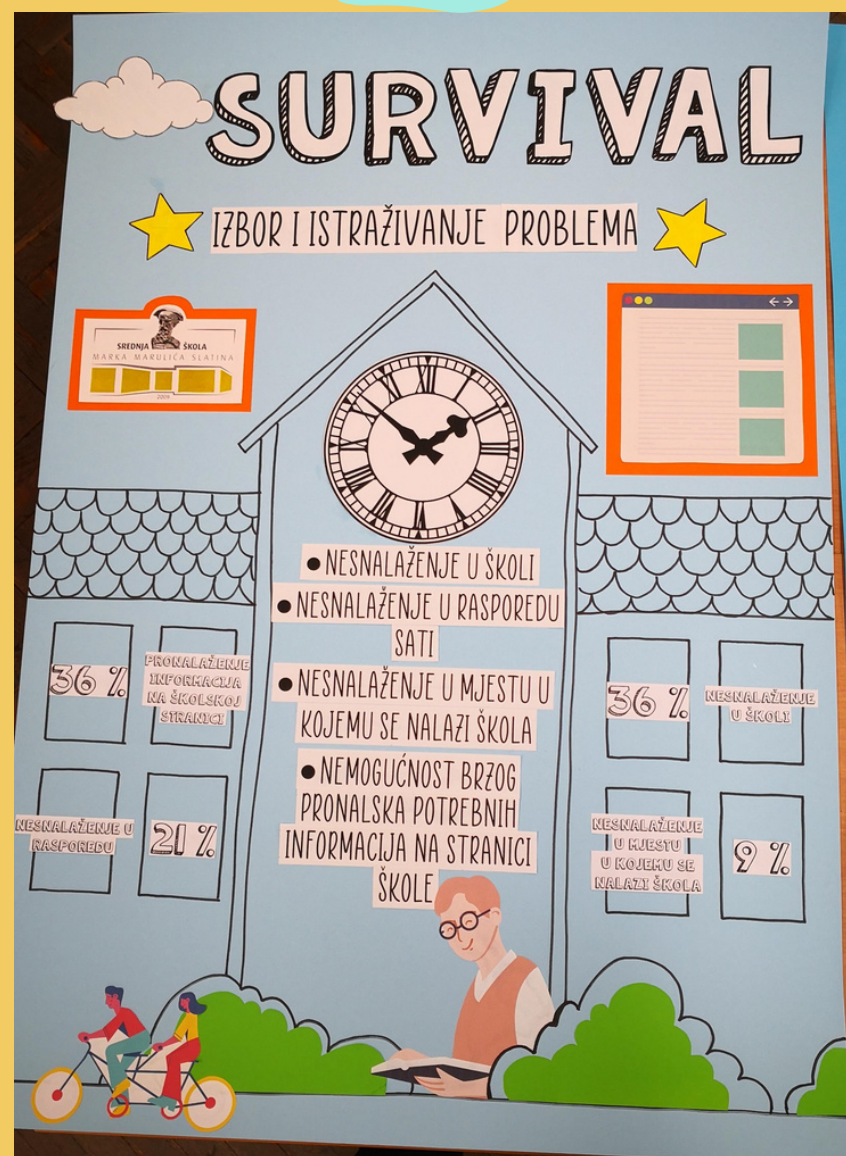
istraživanje



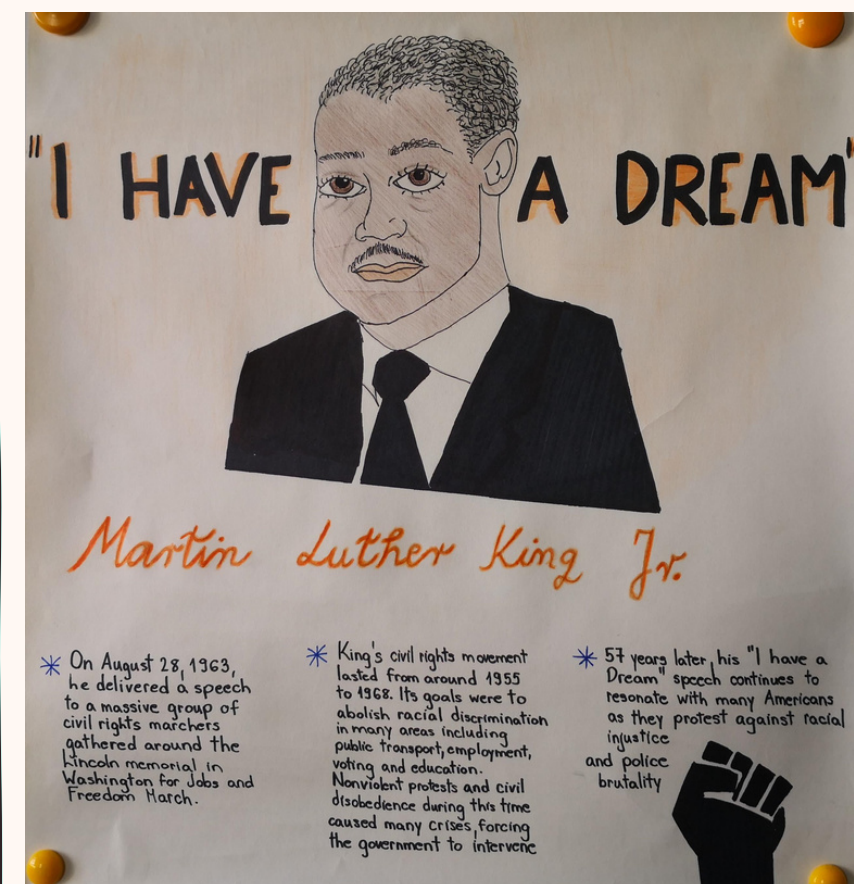
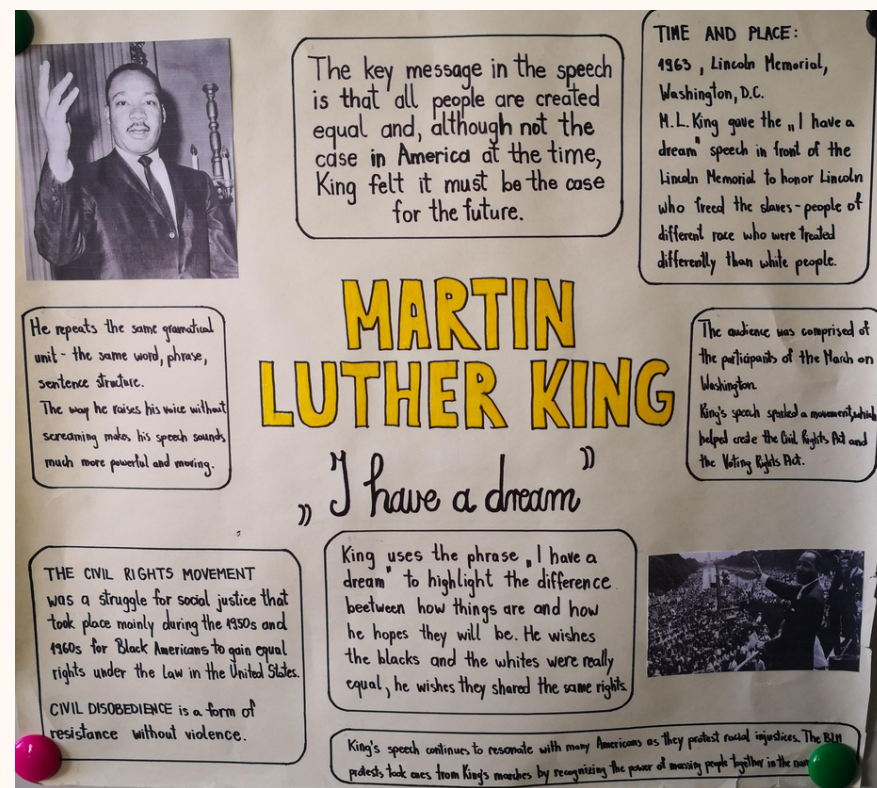
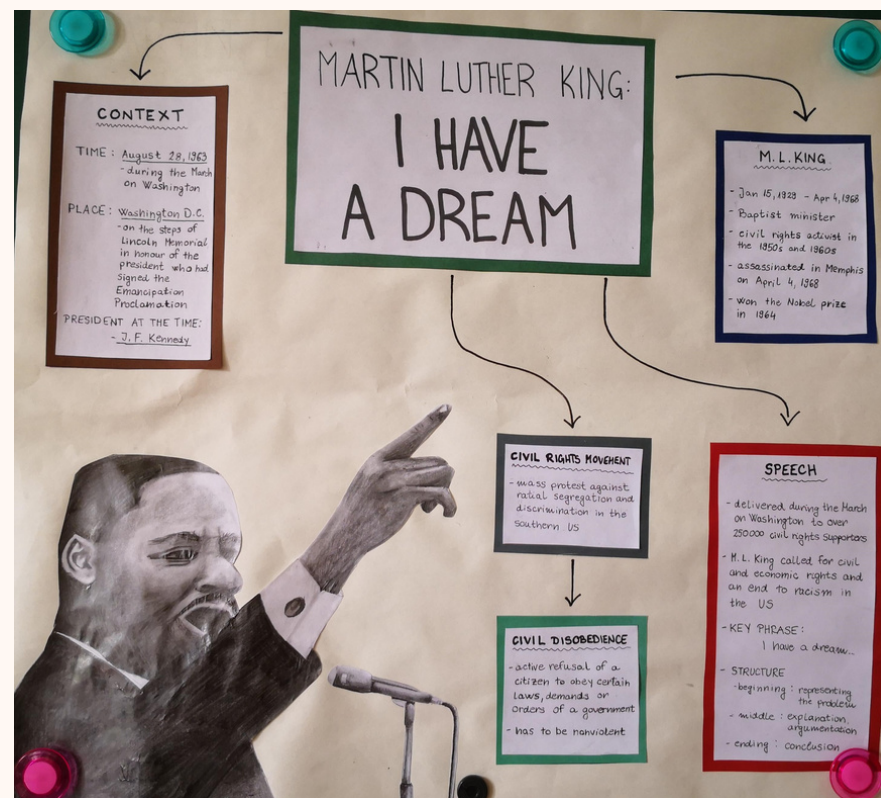
HOPPiN.



REZULTATI



Kreativnost na djelu





ZAKLJUČAK

višestruki benefiti za sve:

- porast motivacije učenika
- poticanje kreativnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja
- suradnja s kolegama
- razvijanje vještina 21. st

bit.ly/CUCPBL



THANK
YOU

THANK
YOU

