

CARNET USERS CONFERENCE 2021

NOVE PRILIKE!

Konferencija za korisnike  
Šibenik, 27. – 29.10.2021.

# KNJIGOLOV

potaknimo ih na čitanje na nov način



**Marija Purgar**

*Osnovna škola Grigor Vitez,  
Osijek*



**Adrijana Leko**

*Osnovna škola Satnica Đakovačka,  
Satnica Đakovačka*

# Zašto je čitanje važno?

---



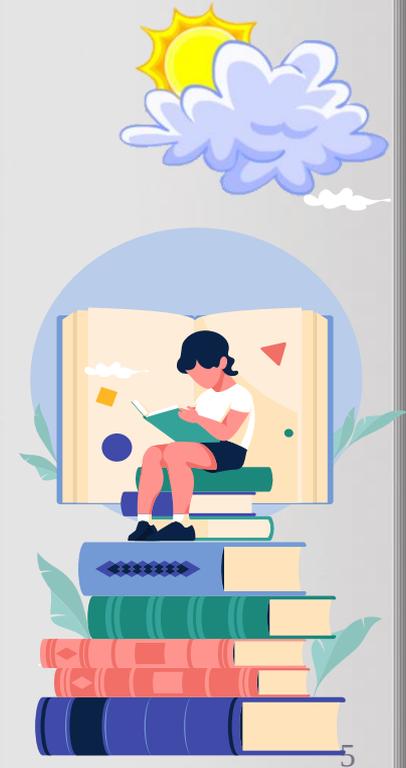


- ✓ sredstvo izgradnje sebe kao duhovna, intelektualna bića (humanost)
- ✓ jedno od priprema da postanemo pravi građani svakog društva – jaka demokracija
- ✓ otkrivamo, istražujemo razumijevamo svijet u kojem živimo (J. Verne, E. Kishon, M. Twain)
- ✓ razvijamo empatiju i shvaćamo druge (tolerancija)
- ✓ razvijamo znatiželju, maštu i kreativnost

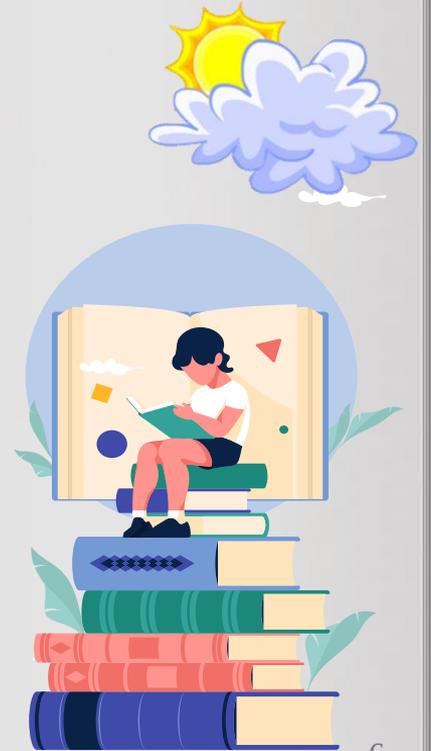
- ✓ čitanje je aktivnost (uči se, vježba, zahtijeva vrijeme, trud, napor...)
- ✓ što više čitamo, to smo sposobniji za čitanje
- ✓ mozak odražava priču, pismenost mijenja mozak
- ✓ uspješni ljudi imaju humanistički odgoj



- ✓ čitanje s ekrana – radi se više stvari istovremeno, brza izmjena
- ✓ čitanje knjige (papira) – pozornost i kognitivne sposobnosti na jednom predmetu duže vrijeme
- ✓ bolje se razumijevanju tekstovi na papiru nego na ekranu (i digitalni domorodci)



- ✓ dubinsko čitanje
- ✓ površni čitatelji zanemaruju perspektivu drugih ljudi, ne koriste kritičku analizu i nemaju empatiju
- ✓ prelijeću pogledom tekst (eng. *skimming*)
- ✓ laž je postala način života, bombardirani raznim informacijama (krhko demokratsko društvo)
- ✓ dobro društvo je dobar čitatelj



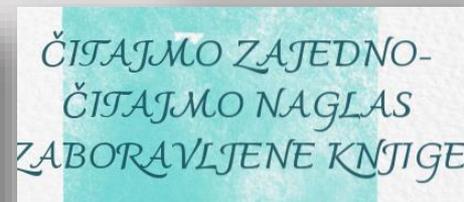
# Čitanje, globalni indeks inovacija i svjetska ljestvica sreće

Country	Home libraries rankings	GLOBAL INOVATION INDEX	World Happiness Rankings
Estonia	1	24	55
Norway	2	19	3
Sweden	3	2	7
Czech republic	4	26	20
Denmark	5	7	2
New Zealand	6	25	8
Finland	7	6	1
Netherlands	8	4	5
Russia	9	46	68
Israel	10	10	13

Croatia 42 GII 59/150 WHP

## Stručni suradnik knjižničar

Osmišljava i provodi projekte koji promiču poticanje čitanja kao aktivnost u kojoj učenici uživaju i postaju istinski čitatelji.



## Mala slobodna knjižnica u dvorištu škole



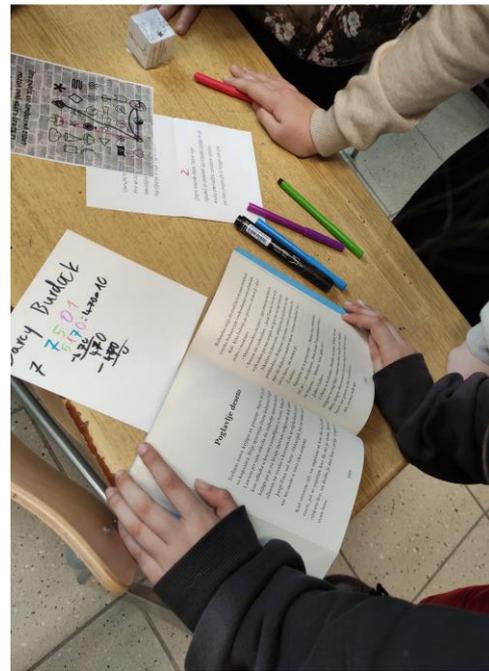
## Kako doći do više čitanja?

- ✓ igra
- ✓ usmjereno /vođeno čitanje
- ✓ istraživanje
- ✓ postavljanje pitanja i tragova
- ✓ rješavanje zagonetki i zadataka
- ✓ radost čitanja



# Rješenje: Knjigolov

Čitanjem ulomaka odabranih književnih djela ostvarujemo drugačiji pristup cjelovitom čitanju kojeg zahtijevaju današnje generacije učenika.



# Prednosti knjigolova:

- u kratkom vremenu učenicima je ponuđeno više odabranih lektirnih djela
- čitanjem ulomaka učenike motiviramo na cjelovito čitanje
- čitanje raznovrsnog štiva u različitim kontekstima
- stvaranje ugodnog iskustva čitanja
- generacijski primjenjiv (od 7 – 77)



**VRIJEME**

## Zašto „Šumski knjigolov“?

Aktivnosti *knjigolova* važno je prilagoditi kontekstu prostora u kojem se knjigolov održava (unutarnji ili vanjski prostor).



*Osnovna škola Grigor Vitez, Osijek*

# PRIPREMA ŠUMSKOG KNJIGOLOVA

Raspored aktivnosti po timovima s popisom knjiga.

*Sve knjige smještene su u ormarić knjižnice na otvorenom. Radi zanimljivijeg knjigolova dodani su još neki naslovi (ormarić popunjen).*

Zadatci uz knjige obilježeni su slovima: A, B, C, D, E, F.

timovi	knjige tijekom knjigolova		
crveni	A	D	B
žuti	B	E	C
zeleni	C	F	A

A – Laura Dockrill: Darcy Burdock

B – Les Martin: Mladi Indiana Jones i tajni grad

C – Hrvoje Kovačević: Tajna Ribljeg Oka

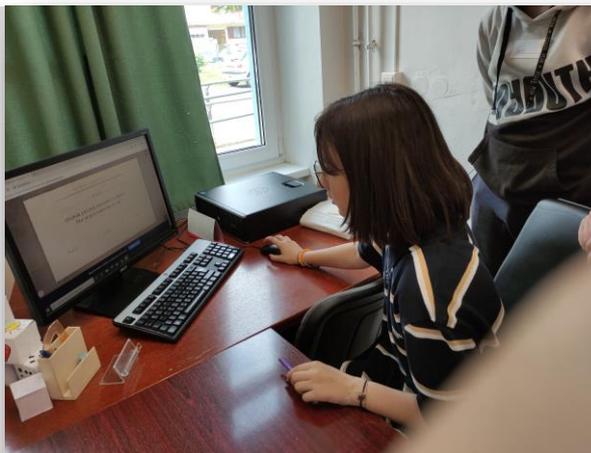
D – Milivoj Matošec: Tiki traži Neznanca

E – Zvonimir Milčec: Zvižduk s Bukovca

F – Ivan Kušan: Lažeš, Melita

## Materijal i pribor

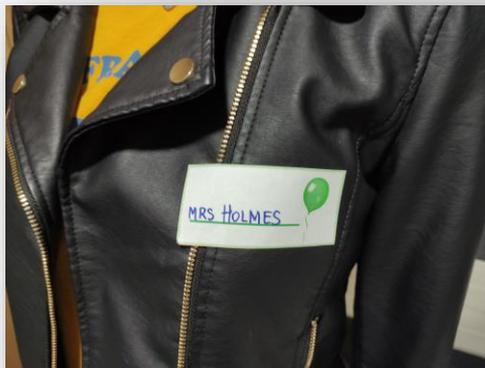
**Materijal i pribor:** tableti (svaki tim zadužuje jedan tablet), Internet, instalirana aplikacija čitač QR kodova, pripremljeni materijali, diplome, flomasteri (crveni, zeleni, plavi, ljubičasti), knjige, papiri i pribor za pisanje, naljepnice za određivanje skupina, markeri, novine, olovka s nevidljivom tintom i čitač za nju, vrtni alat, trakice za obilježavanje stabala, ljepilo.



# AKTIVNOSTI ŠUMSKOG KNJIGOLOVA

## Podjela u skupine

Svaki učenik po dolasku uzima naljepnicu na koju piše svoje ime. Temeljem boje balona na naljepnici dijele se u timove.



## Uvodni tekst

Mnogi lovci na blago od davnina su istraživali otoke, pustinje, prašume i morske dubine, no nitko se nije sjetio blago potražiti u školskoj knjižnici. U mračnom, prašnjavom kutu u spremištu školske knjižnice pronađen je kovčeg. Zaključan je lancem i trostrukim lokotom. Što se u njemu krije saznat ćete ako uspješno riješite postavljene zagonetke. Koristeći skrivene tragove doći ćete do rješenja: brojeva s pomoću kojih ćete otključati lokot, otvoriti kovčeg i otkriti skriveno blago.

Podijelite se u skupine, preuzmite prvi zadatak i neka šumski knjigolov započne!

# A – Laura Dockrill: Darcy Burdock

## A – Laura Dockrill: Darcy Burdock

1. Uputa za pronalazak naslova knjige (crvena koverta)

*Vjerujte tragači, ovo šala nije*

*Prvi se zadatak u novinama krije.*

*Nevidljivom tintom slova vas zovu*

*Na čitanje knjige i igru novu. (naslov k*

*Zatim krenite dalje, tajna nije*

*Sljedeći se zadatak uz mlada stabla krije.*

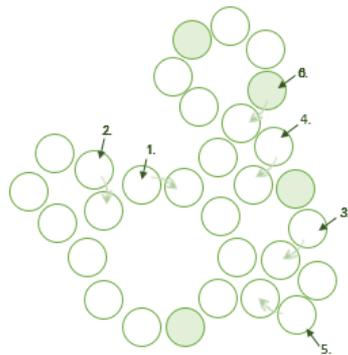
*Kocku pronađite, zadatak riješite,*

*pa tako poglavlje iz knjige otkrijte. (bro*

2. Čitanje dijela knjige (11. poglavlje)
3. Zadatak na temelju čitanja: popuniti kružnu križaljku,
4. Broj: 5

Nakon pročitano ulomka riješite križaljku. Riječi upisujte u smjeru kazaljke na satu. Od slova u posebno označenim krugovima složite brojevu riječ. Tu brojevu riječ oduzmite od broja Darcyinih godina i dobit ćete prvi broj šifre vašeg lokota. Upišite broj u karticu tima.

1. Što je prema Jamievim riječima Darcy ostavila na pladnju kao simbol svoje ljubavi?
2. Što je Jamie Haddock izvadio iz džepa kao dokaz Darcyine ljubavi?
3. Što je Jamie u naletu bijesa strgnuo sa zida?
4. Kako se zvala razredna lončanica?
5. Gdje je Darcy pogodila protivnika gumicom?
6. Darcy je zbog svog nedoličnog ponašanja pekla ...



# B – Les Martin: Mladi Indiana Jones i tajni grad

## B – Les Martin: Mladi Indiana Jones i tajni grad

1. Uputa za pronalazak naslova knjige (žuta koverta, crveni balon)

*Vjerujte tragači, ovo šala nije*

*Prvi se zadatak kod spremnika papira krije.*

*Neobično napisane riječi vas zovu*

*Na čitanje knjige i igru novu. (naslov knjige - snote)*

*Zatim krenite dalje, tajna nije*

*Sljedeći se zadatak kod znaka krije. (naslov poglavlja – m)*

*(znak: zabranjena šetnja psima)*

2. Čitanje dijela knjige (10. poglavlje)
3. Zadatak na temelju čitanja: osmosmjerka
4. Broj: 4

Nakon pročitanoog ulomka odgovorite na pitanja, rješenja potražite u osmosmjerci. Od preostalih slova složite brojevnu riječ i dobit ćete prvi broj sifre vašeg lokota. Upišite broj u karticu tima.

1. U poglavlju su zarobljen Herman i ...
2. Tko je vodio dječake kroz podzemnu tvrđavu?
3. Na čemu se nalazio mutni bijeli kamen u obliku jajeta?
4. U čemu su bili instrumenti?
5. Tko je sjedio na prjestolju?
6. Što su dječaci trebali dati slugama?

Č	N	A	D	A	L	P
K	O	V	Č	E	G	K
S	T	R	A	Ž	A	R
E	T	Y	D	N	I	V
I	K	R	A	L	J	I

# C – Hrvoje Kovačević: Tajna Ribljeg Oka

## C – Hrvoje Kovačević: Tajna Ribljeg Oka

1. Uputa za pronalazak naslova knjige (zeleno koverta, žuti

*Vjerujte tragači, ovo šala nije*

*Prvi se zadatak kod bijele ruže krije.*

*U loptici napisana poruka vas zove*

*Na čitanje knjige i igre nove. (naslov knjige)*

*Zatim krenite dalje, tajna nije:*

*sljedeći se zadatak u čokoladi krije. (broj p*

2. Čitanje dijela knjige (Ponedjeljak 5.-7.str.)
3. Zadatak na temelju čitanja: križaljka
4. Broj: 7

Nakon pročitanoog ulomka odgovorite na pitanja, rješenja upišite u križaljku. U osjenčanim poljima pročitajte brojevnu riječ. To je prvi broj šifre vašeg lokota. Upišite broj u karticu tima.

1. Kako se zove djevojčica u obitelji?
2. U koji razred ide dječak?
3. Koji dan u tjednu se spominje u ulomku?
4. Kamo je na kraju ulomka otišao Riblje Oka?
5. Kako se zove dječak iz ulomka?

1. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## D – Milivoj Matošec: Tiki traži Neznanca

### D - Milivoj Matošec: Tiki traži Neznanca

1. Uputa za pronalazak naslova knjige: QR kod na školi

*U šumi ispred škole pronađite stablo*

*Što crvenu oznaku na sebi krije*

*Tajno mjesto vam ona pokazuje*

*Kopajte zemlju, to teško nije.*

(zakopan omot CD i u njemu puzzle, potrebno složiti omot knjige s uputom za čitanje)

2. Čitanje dijela knjige: 30. poglavlje (105. – 107. str.)
3. Zadatak na temelju čitanja: QR kod, kviz Genial.ly
4. Broj: 0



# E – Zvonimir Milčec: Zvižduk s Bukovca

## E – Zvonimir Milčec: Zvižduk s Bukovca

1. Uputa za pronalazak naslova knjige: QR kod na školi

*U šumi ispred škole pronađite stablo*

*Što žutu oznaku na sebi krije*

*Tajno mjesto vam ona pokazuje*

*Kopajte zemlju, to teško nije.*

(zakopan omot CD i u njemu puzzle, potrebno složiti omot knjige s uputom za čitanje)

2. Čitanje dijela knjige: *Zvižduk nad zvižducima*
3. Zadatak na temelju čitanja: QR kod, kviz Genial.ly
4. Broj: 9

## F – Ivan Kušan: Lažeš, Melita



U ormariću knjižnice ispred škole potraži knjigu.

Pročitaj slomak pod nazivom: **Mama, tata, Melita i Nenad.** Nakon toga riješi kviz znanja.

Za pristup kvizu očitaj QR kod.



## Tragovi...

- ✓ napuhani balon (vrećica sa slovima)
- ✓ kocka sa zagonetkama
- ✓ Morseov kod
- ✓ Snote poruka
- ✓ loptica sladoleda
- ✓ Cezarov šifrirani krug
- ✓ naopaka slova
- ✓ nevidljiva tinta



# Kako je zaista bilo...



## Na kraju knjigolova s učenicima...

- ✓ intervju s učenicima
- ✓ podjela diploma



Na kraju *Knjigolova* na CUC-u...

**PROFIL Klett**

Za sudjelovanje u ovom Knjigolovu  
izdavačka kuća **PROFIL Klett** nagrađuje vas  
posebnom nagradom.

## Evaluacija:



# Hvala!

## Naši kontakti:



**Marija Purgar**

*prof. hrv. jezika i dipl. knjižničar u  
zvanju mentora*

[marija.purgar@skole.hr](mailto:marija.purgar@skole.hr)

**Adrijana Leko**

*diplomirani učitelj u zvanju  
savjetnika  
[adrijana.leko@skole.hr](mailto:adrijana.leko@skole.hr)*



Adrijana Leko



dolokla11

