

SURADNIČKO POUČAVANJE PROGRAMIRANJA ZA NAJMLAĐE

PRIMJER INOVATIVNIH NASTAVNIH METODA I OBLIKA POUČAVANJA U ONLINE OKRUŽENJU

Kristina Slišurić, Cernik
Valentina Blašković, Ogulin



SADRŽAJ IZLAGANJA

- Uvod
- Opis radionica
 - Programiranje za najmlađe 1. i 2.
 - Programi(g)ranje 1. i 2.
- Zaključak
- Evaluacija

UVOD

ZAŠTO OVA TEMA?

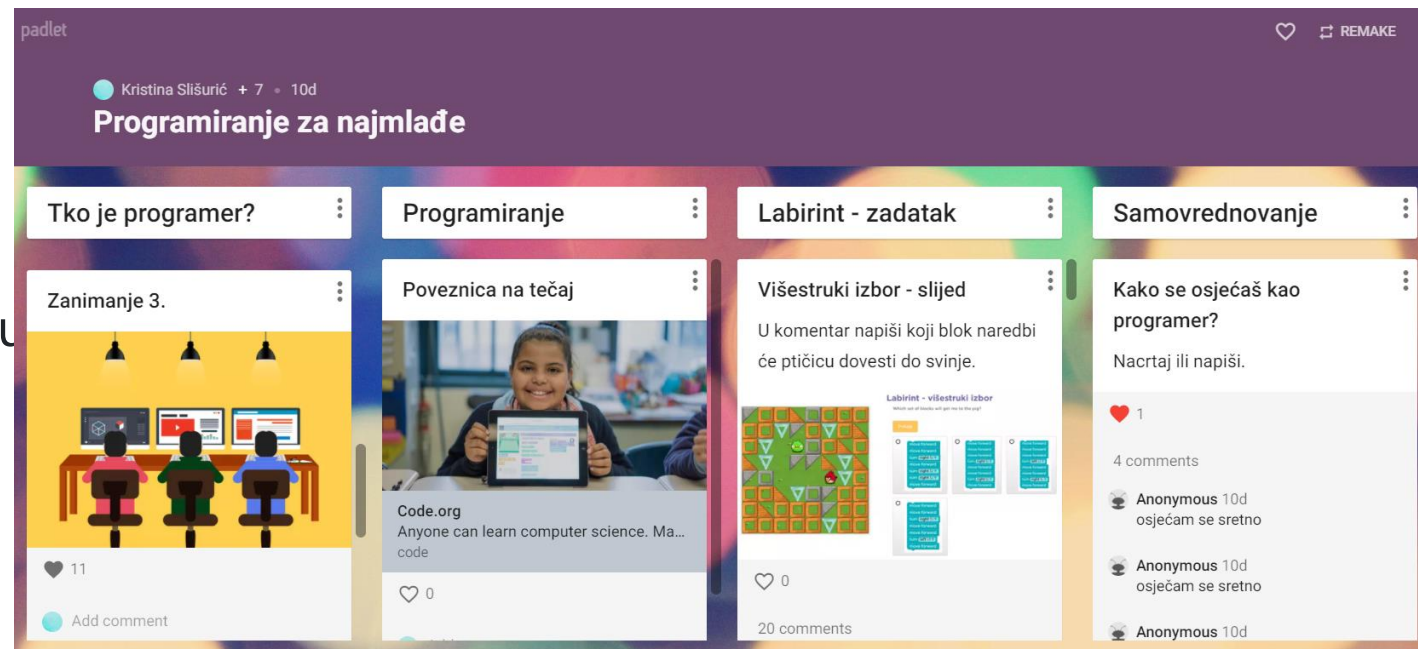
- Pozitivna iskustva učenika i učiteljica
- Poticanje suradnje među učiteljima i učenicima

ZAŠTO SURADNIČKO POUČAVANJE?

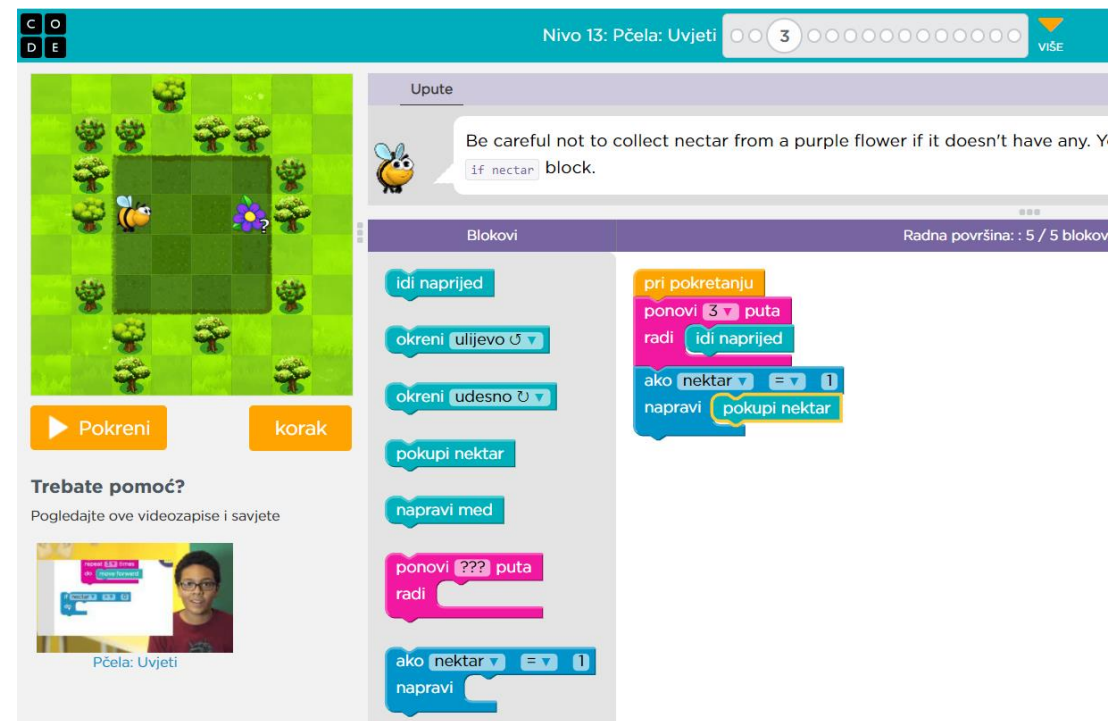
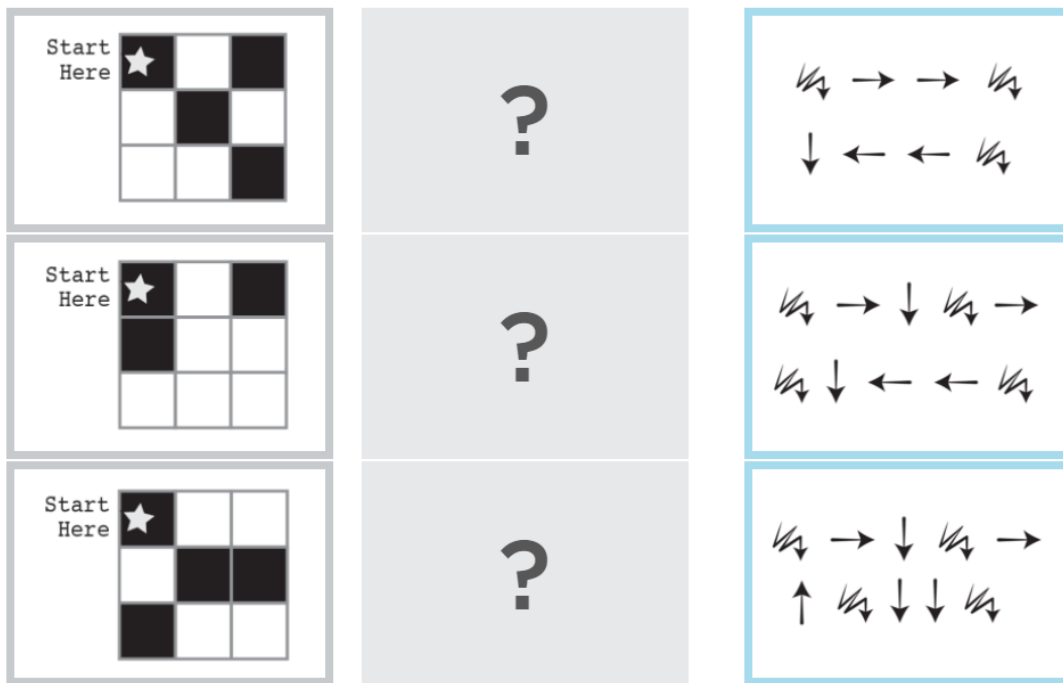
- Početno učenje programiranja
- Zabavno i poticajno iskustvo
- Pozitivno iskustvo suradničkog rada
- Komunikacija i druženje
- Kreativno korištenje IKT-a

WEBINAR 1.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 1. DIO

- Uvod – Tko je programer?
- Uvod u programiranje – grafičko programiranje
- Algoritamske strukture u programiranju
- Završno ponavljanje
- Samovrednovanje



WEBINAR 1.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 1. DIO



WEBINAR 1.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 1. DIO



C O D E

Nivo 13: Pčela: Uvjeti 3 VIŠE

Upute

Be careful not to collect nectar from a purple flower if it doesn't have any. Y
if nectar block.

Blokovi Radna površina: 5 / 5 blokovi

idi naprijed

okreni ulijevo ↶

okreni udesno ↷

pokupi nektar

napravi med

ponovi ??? puta radi

ako nektar = 1 napravi

pri pokretanju

ponovi 3 puta radi

idi naprijed

ako nektar = 1 napravi

pokupi nektar

Pokreni korak

Trebate pomoć?

Pogledajte ove videozapise i savjete

Pčela: Uvjeti

Samovrednovanje

1

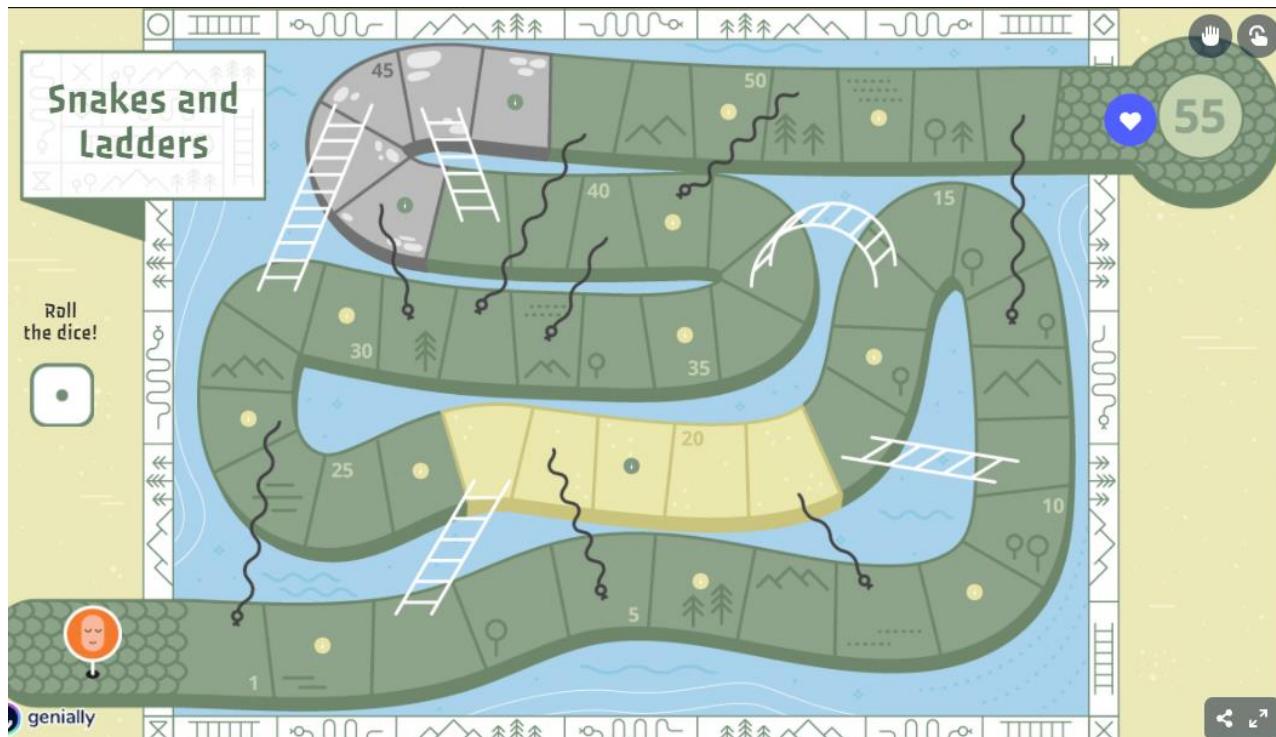
Add comment

1

WEBINAR 2.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 2. DIO



WEBINAR 2.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 2. DIO



tricider

+ Create new tricism Login

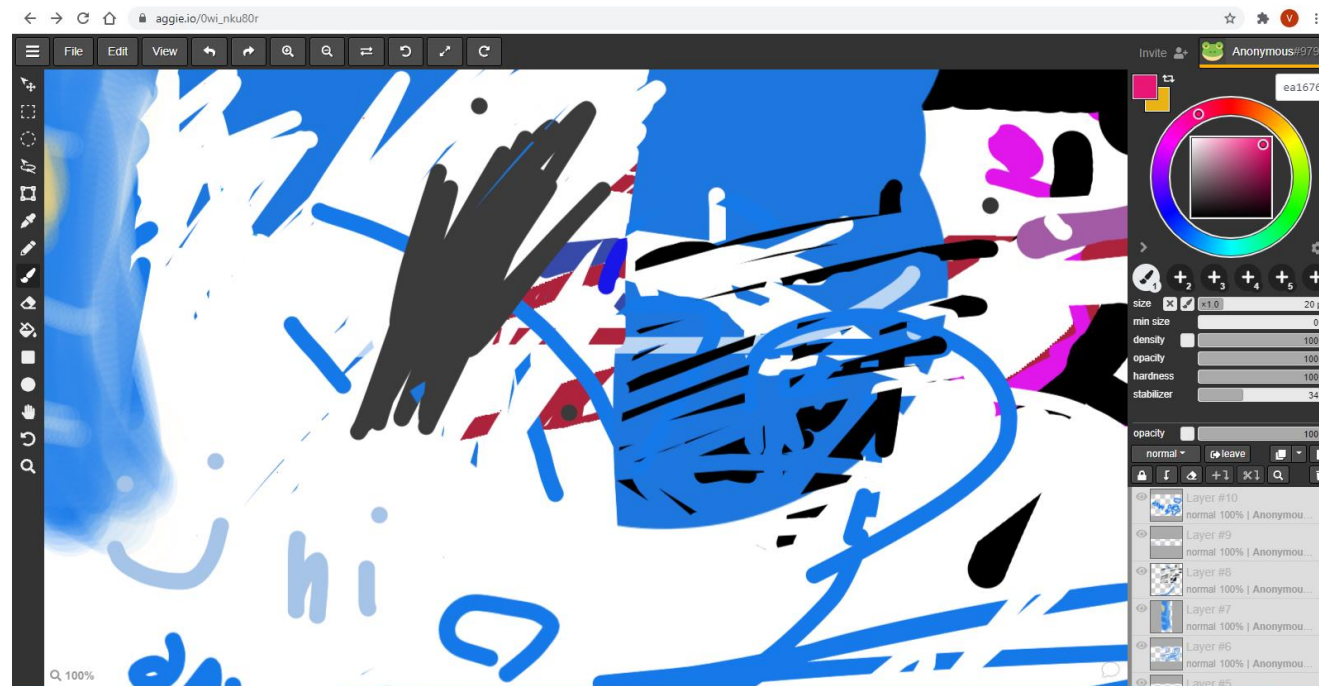
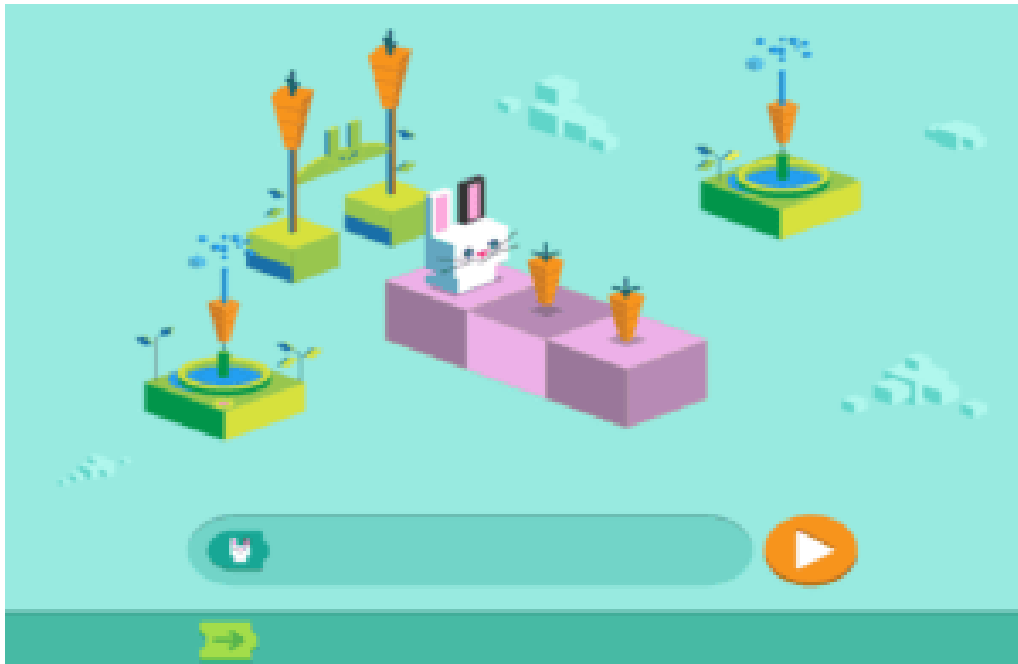
PRVO pitanje

time is up

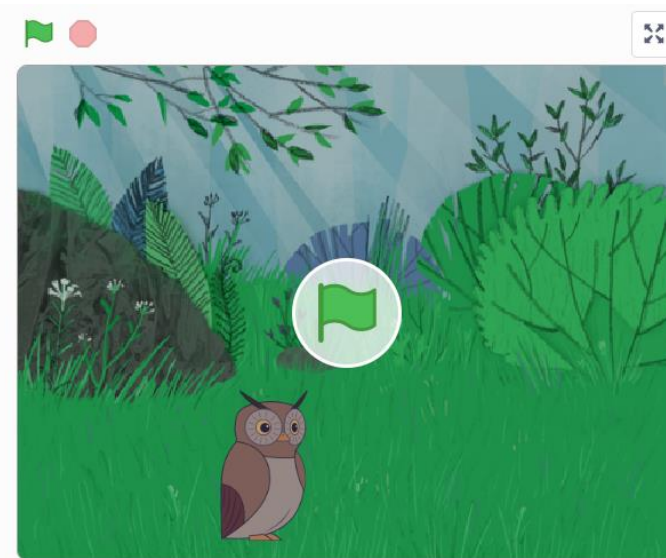
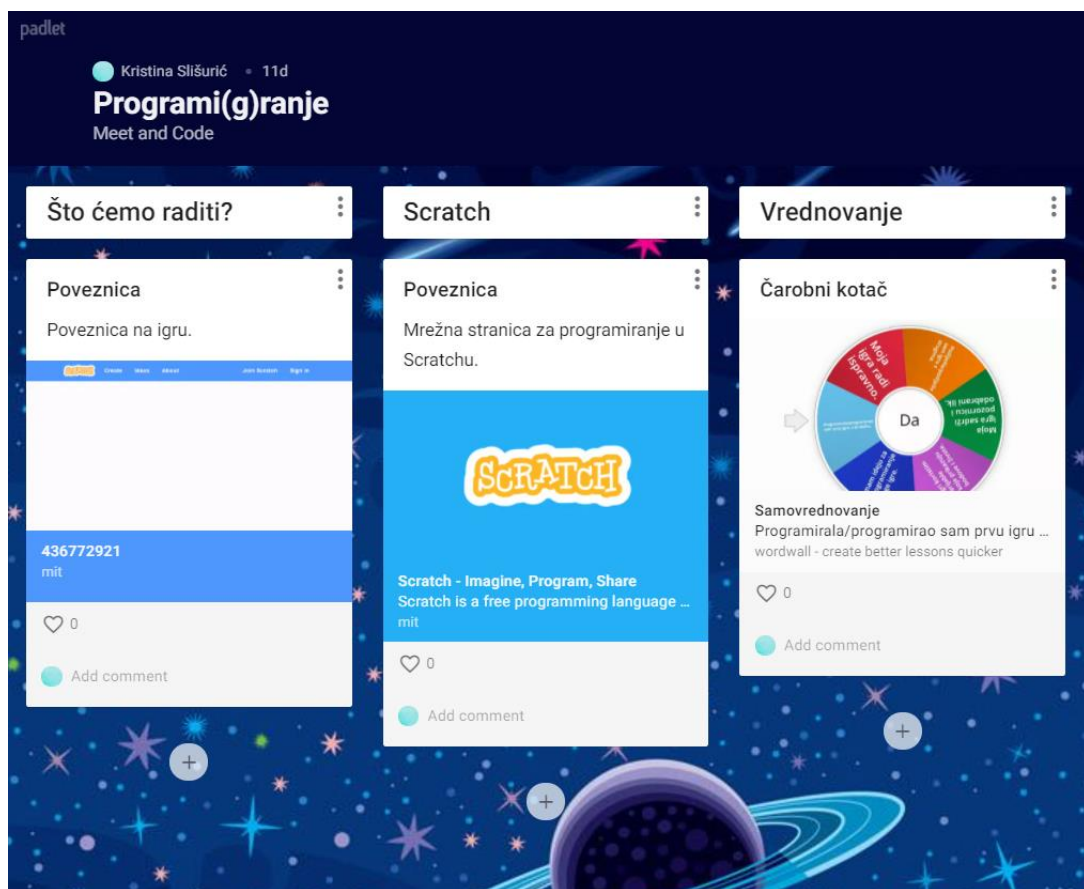
Share and Invite Subscribe to updates

Ideas	Pros and cons	Votes
desno by Elena Crnković		0
lijevo		0
crvena by Roko,Cernik		0
crvena		0

WEBINAR 2.: PROGRAMIRANJE ZA NAJMLAĐE 2. DIO



WEBINAR 3. PROGRAMI(G)RANJE, 1. DIO



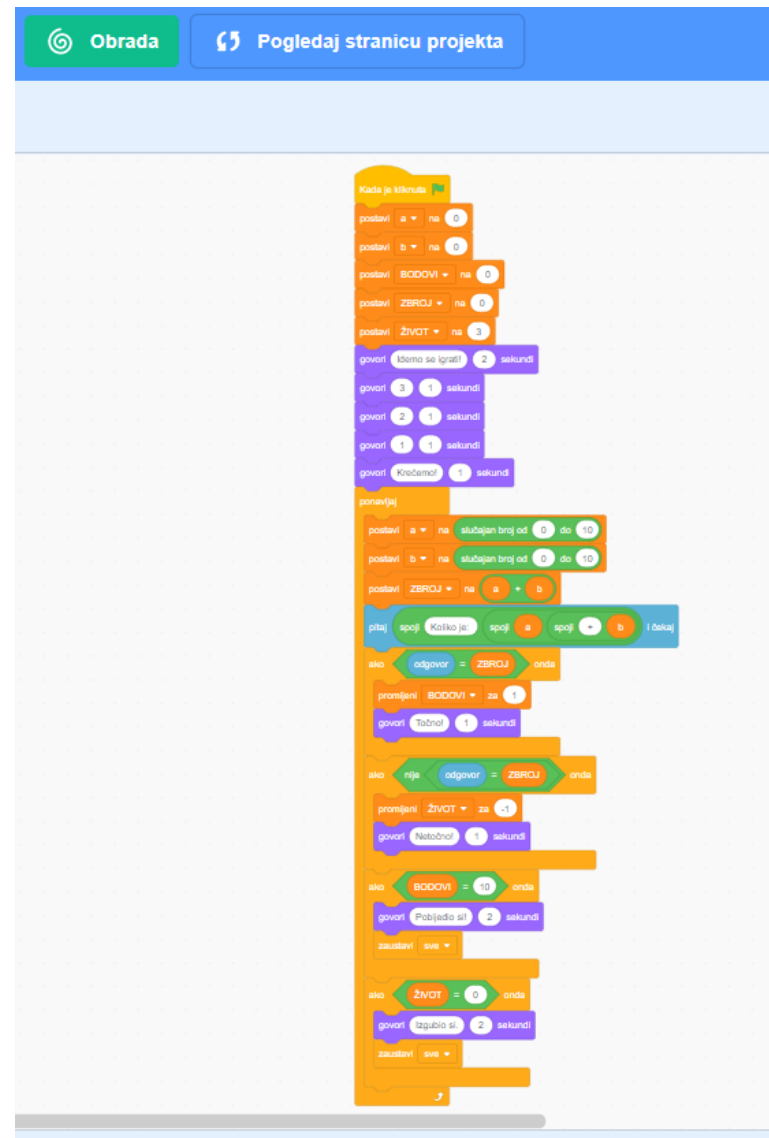
Upute

Sova postavlja matematičke zadatke. Sakupi 10 bodova i pobijedi. Za netočan odgovor gubiš jedan život. Ako izgubiš sva tri, izgubio si igru. Sretno!

WEBINAR 3. PROGRAMI(G)RANJE, 1. DIO

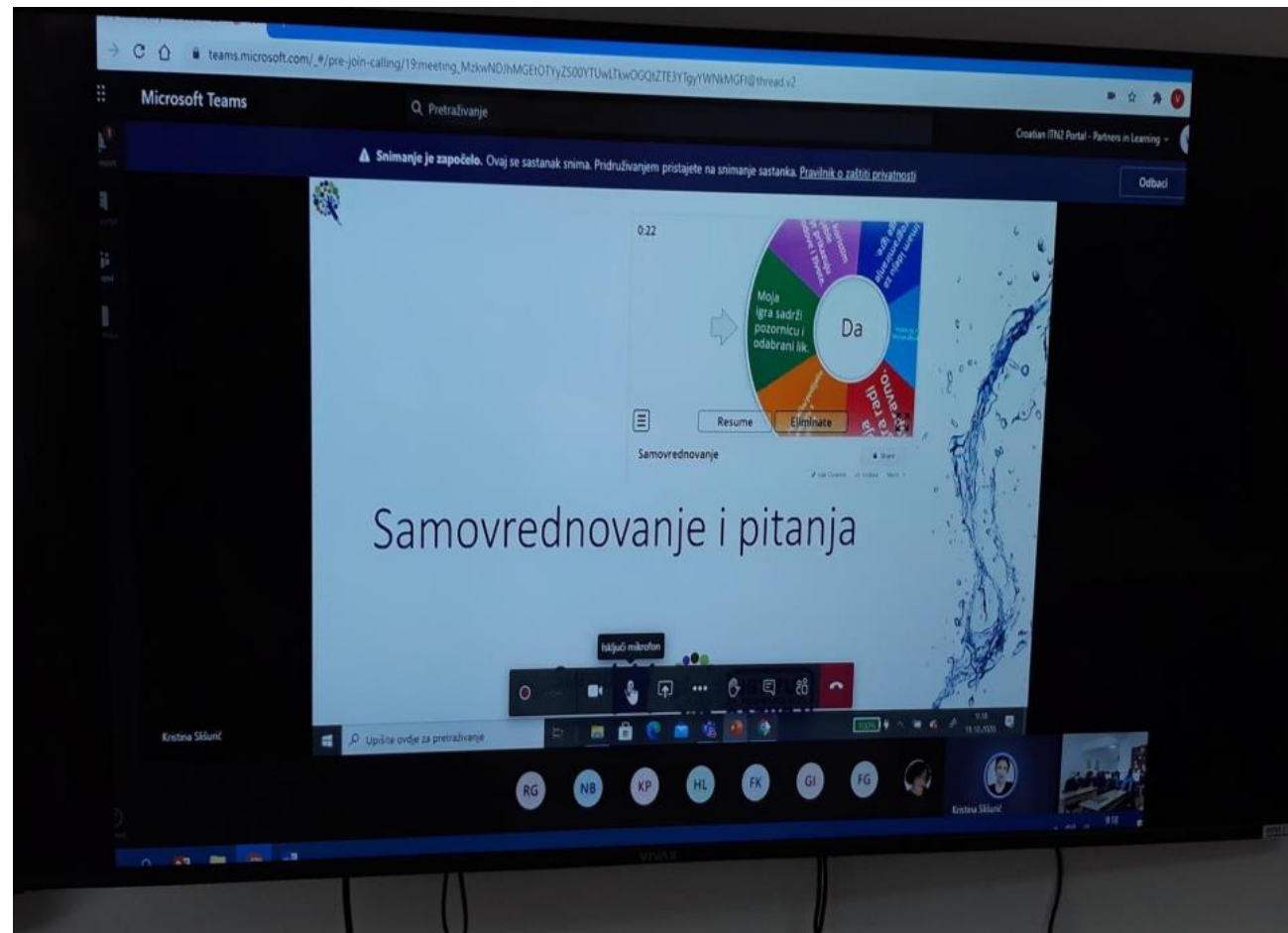
∞ PONAVLJAJ:

- ∞ Postavljanje varijable **a** na neki **slučajan broj** od 0 do 50 (ili drugačije)
- ∞ Postavljanje varijable **b** na neki **slučajan broj** od 0 do 50 (ili drugačije)
- ∞ Zbrajanje varijabli **a** i **b** i postavljanje rezultata **z=a+b**
- ∞ Postavljanje pitanja: Koliko je (varijabla a) + (varijabla b) i čekaj odgovor
- ∞ Ako **odgovor=z** onda
 - ∞ Povećaj bodove za 1
 - ∞ Govori: Točno
- ∞ Ako **odgovor nije jednak z**
 - ∞ Smanji Život za 1
 - ∞ Govori: Netočno



Ruksak

WEBINAR 3. PROGRAMI(G)RANJE, 1. DIO



WEBINAR 4. PROGRAMI(G)RANJE, 2. DIO

padlet

Valentina Blašković • 12mo

Program(i)granje

1. AKTIVNOST

app.wizer.me

1. AKTIVNOST

Otkrij temu sata

2. AKTIVNOST

makecode.microbit.org

Microsoft MakeCode for micro:bit

Izrada programa

3. AKTIVNOST

app.wizer.me

IZLAZNA KARTICA | Interactive Worksheet by Valentina Blašković | Wizer.me

Nešto za kraj

a) Križić kružić

on button A pressed show icon

on button B pressed show icon

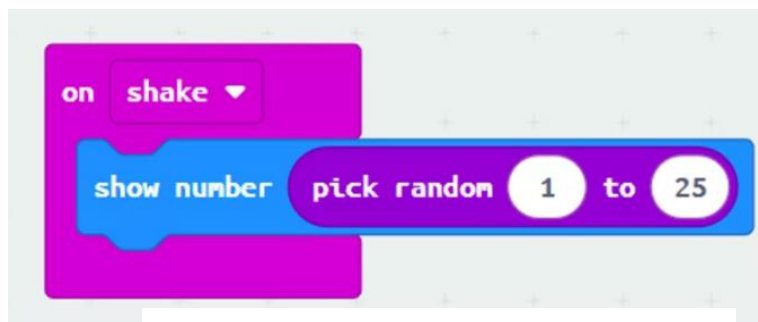
b) Bingo

on shake show number pick random 1 to 25

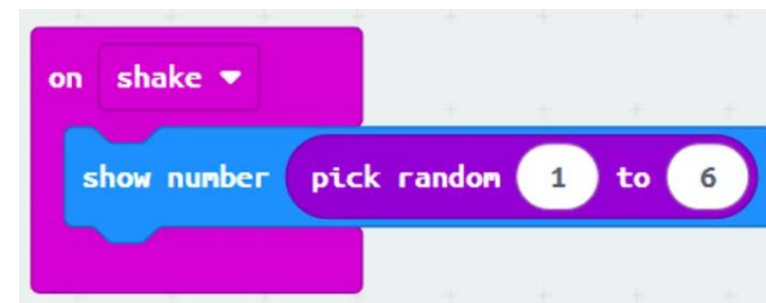
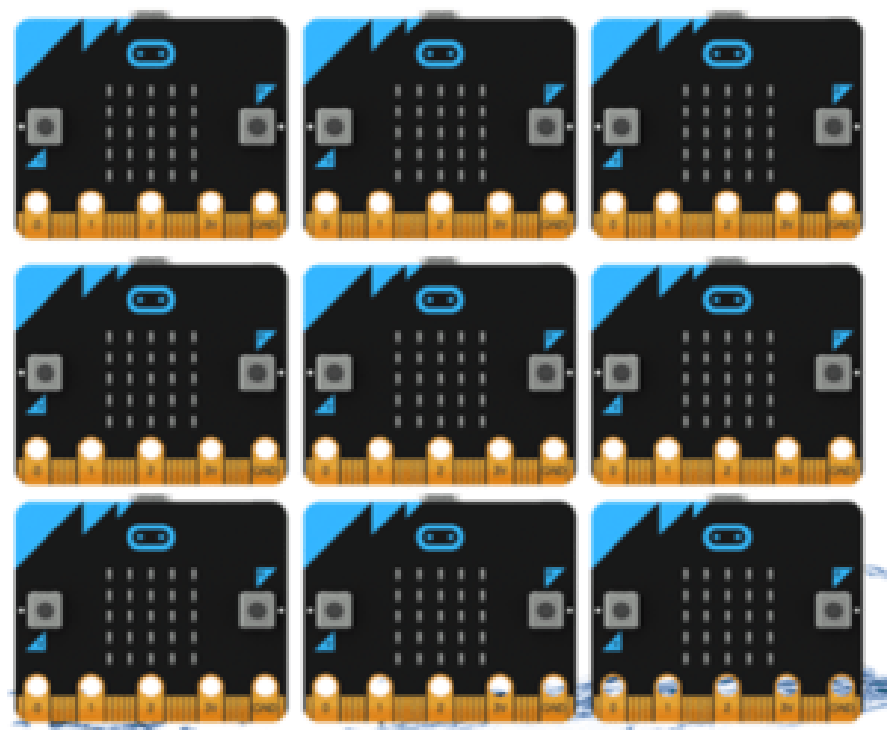
PDF

bingo

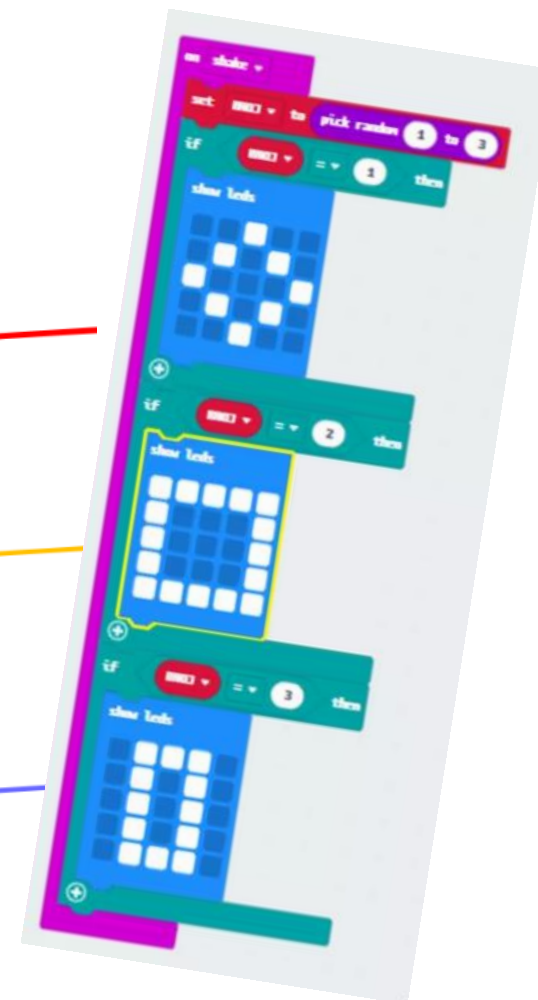
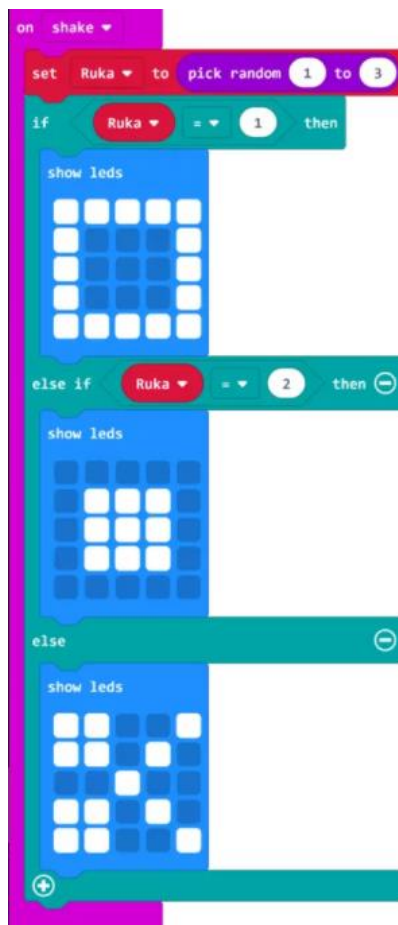
WEBINAR 4. PROGRAMI(G)RANJE, 2. DIO



2	5	16	9	12
18	3	17	8	19
7	11	22	25	23
1	15	14	6	21
13	20	10	4	24



WEBINAR 4. PROGRAMI(G)RANJE, 2. DIO



ZAKLJUČAK

- Uspješna integracija IKT u život učenika
- Motivirajuće i zanimljivo iskustvo
- Popularizacija programiranja
- Pozitivan suradnički rad
- Učenje uz zabavu i suradnju

EVALUACIJA

bit.ly/cuc2021

